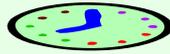


算数科の学習について (こんなことを学習します)



学習概要

数量や図形についての算数的活動（操作活動、思考活動）を通して、基礎的な知識と技能を身に付けます。問題の解決方法を考えたり解決したりしながら、見通しをもち筋道を立てて考える力・表現する力を育てます。活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活に生かそうとする態度を育てます。

重点目標・努力点



- 算数的活動（操作活動・思考活動）を積極的に取り入れた学習を通して、基礎的な知識・技能を身に付けます。
- 問題解決的な学習に自立的・主体的に取り組ませることにより、見通しをもち筋道を立てて考える力・表現する力を育てます。

学習の仕方・工夫

- 目的をもった算数的活動の楽しさにより、学ぶ楽しさや充実感を味わえるようにします。
- 繰り返し練習することにより、基礎・基本の定着が図れるようにします。
- 学年によっては、使用人数指導や習熟度に応じた学習を取り入れるなど、学習形態を工夫します。
- 友だちの考えと自分の考えを比べ、いつでも・より簡単に・分かりやすい方法を探していきます。

評価のポイント

- [知識・技能] ○ 数量や図形の意味・性質について理解できている。
○ 数量や図形についての処理の技能を身に付けている。
- [思考・判断・表現] ○ 算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、筋道を立てて考えたり、それを表現している。
- [主体的に学習に取り組む態度] ○ 数理的な事象に関心をもち、数理的な処理のよさに気づき、日常に進んで生かそうとしている。

こんなことをがんばろう

1年	繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算、100までの数	<ul style="list-style-type: none"> ・ものの数を数えることを、たくさんさせてください。 ・時計が読めるようにさせてください。
2年	繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算、かけ算九九	<ul style="list-style-type: none"> ・ものさしを正しく使えるようにさせてください。 ・かけ算九九を覚えさせてください。 ・量感を養ってください。(長さ、かさ、時間)
3年	かけ算の筆算、余りのあるわり算	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ算、わり算の筆算ができるようにさせてください。 ・コンパスを正しく使えるようにさせてください。 ・量感を養ってください。(長さ、重さ、時間)
4年	小数のたし算・ひき算、大きな数面積(正方形・長方形)	<ul style="list-style-type: none"> ・大きな数になれて、量感を養ってください。 ・分度器を正しく使えるようにさせてください。
5年	小数のかけ算・わり算、平均、面積(三角形・平行四辺形・台形)	<ul style="list-style-type: none"> ・面積の公式を覚えさせてください。 ・「割合」「百分率」「歩合」を求められるようにさせてください。
6年	異分母分数のかけ算・わり算、速さ、体積、割合	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活にある問題を解決させてください。(速さ、比、概数 など)