

# 体育科の学習について（こんなことを学習します）



## 学習概要

心身ともに健全な発育・発達を促すために、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、運動に親しむ資質や能力を育てます。健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てます。

## 重点目標・努力点



- 進んで運動に取り組み、体力と運動技能を高めます。
  - ・めあて学習を通して、一人一人の技能を伸ばします。
  - ・運動面と健康面の両面から「体力」をとらえて指導します。
  - ・体育授業を通して運動の楽しさを味わわせます。
  - ・施設、用具を整備して活用を図ります。

## 児童に身に付けたい動き

### 低学年

- ・楽しく運動し、  
基本的な動き  
を身に付ける

### 中学年

- ・楽しく運動し、  
基本的な動きや  
技能を身に付ける

### 高学年

- ・楽しさや喜びを味わい  
運動の特性に応じた基  
本的な技能を身に付ける

← 集団行動 →

## 評価のポイント

### [知識・技能]

- 各種の運動の行い方について理解しているとともに、各種の運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けているか評価します。

### [思考・判断・表現]

- 自己の課題を見付け、その解決のための運動や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えているか評価します。

### [主体的に学習に取り組む態度]

- 進んで運動に取り組んだり、友達と仲良く運動したり、場の安全に気を付けたりしながら学習しているか評価します。

※3～6年生については、3観点とも保健学習の様子も評価に入ってきます。

## こんなことをがんばろう

- 規則正しい生活習慣を身に付けさせてください。  
(早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き・うがい・手洗い)
- 毎日お子さんの健康状態をチェックしてください。  
(体育・おはよう運動を見学する場合は、連絡帳でお知らせ下さい。)
- 「新体力テストの結果」や「日頃の運動の様子」をもとに、お子さんの体力の現状を把握し、課題解決に向けた運動に取り組むように励ましてください。  
(取り組む運動は、1,2年生は、家の人と決めてください。3年生以上は、実態に応じて、自分で決めます。)
- 日頃から体を動かす習慣を身に付けさせてください。(放課後の運動や遊び)