

# 平成31年度 鴻巣市立共和小学校 学校経営構想

- 児童の実態**
  - 明るく、素直な子どもが多い。
  - 思いやりがあり、心のつながりが強い。
  - 自分の考えを伝えたり、表現する力がやや不得手。
- 保護者・地域住民の願いや期待**
  - 自分から進んで学ぶ子に。
  - やさしい心で、誰とでも仲良くできる子に。
  - 自分の考えをしっかりと伝える子に。
- 教職員の願いや期待**
  - 自ら学び、自ら考え、行動できる子に。
  - 心豊かで、思いやりのある子に。
  - 自分の考えや思いをはっきり表現できる子に。
- 潤いと光ある鴻巣教育**
  - 縦の接続と横の接続を重視したつながりのある教育活動の展開
  - 「のすっ子宣言」

**めざす学校像**  
地域・家庭とともに歩む、潤いと活力のある学校

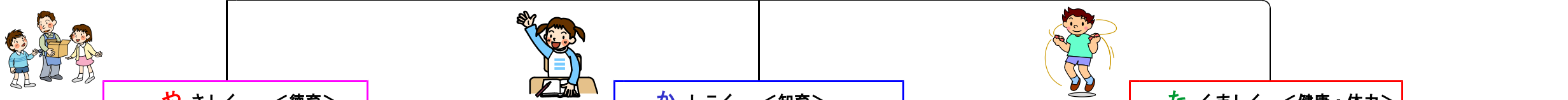
**学校教育目標**  
**やさしく・かしこく・たくましく**  
知・徳・体の調和のとれた、人間性豊かな児童の育成

**めざす児童像**  
学校が好き 友だちが好き 地域が好きな児童  
＜自律する児童＞○すすんで学ぶ子  
○最後まで力一杯やりきる子  
＜共和っ子3つの合言葉＞  
○あいさつ ○せいそう ○せいり・せいとん  
きれいな学校で よく学び うんどうし  
わ（和）を たいせつにする こども

**めざす教師像**  
チーム共和・はつらつ教師  
○いつでも子どものそばにいる教師  
○ていねいにやり方の手順を教える教師  
○最後まで見届けをする教師  
○できるようになったことを、子どもと一緒に喜ぶ教師  
【明るく・あせらず・あきらめず】

**経営方針**  
**地域・家庭とともに歩む、潤いと活力のある学校づくり**  
～学校が好き 友だちが好き 地域が好きな 児童の育成～

- 1 確かな学力を身につけ、**自律する児童の育成**に努める。
- 2 安全で美しく、主体的に活動できる教育環境づくりに努める。
- 3 家庭・地域との連携を進め、学校の役割を明確にして、開かれた学校づくりに努める。
- 4 教育公務員としての自覚をもち、研究と修養に努め授業力の向上に努める。



具現化の視点	<p>○自然を愛し、動物をいたわり、世話することができる。</p> <p>○友だちを大切に、仲良く協力し合って生活することができる。</p> <p>○社会や学校のきまりを守り、実践することができる。</p>	<p>○課題に正対し、自分の考えを表現することができる。</p> <p>○学習に興味・関心をもち、自主的に学習できる。</p> <p>○自分のめあてをしっかりと決め、最後まで力いっぱいやりきる。</p>	<p>○自分の体力や技能を知り、めあてをもち主体的に取り組むことができる。</p> <p>○つらいことにも耐えて、最後までやりきることができる。</p> <p>○保健・安全に対する意識を高め、健康な生活が実践できる。</p>
	<p><b>1 心づくり【心豊かな人としての生き方・実践力】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 道徳の実践化</li> <li>② 友だち・学校・地域を大切にする心の醸成</li> <li>③ 本とのふれ合い活動の充実（読書タイム・図書室の利用）</li> <li>④ 豊かな情操の育成（音楽活動の充実）</li> <li>⑤ 自ら取り組む、栽培・飼育活動</li> <li>⑥ 「こころの日」の取り組みの実践の徹底</li> </ol>	<p><b>3 学力づくり【確かな学力の定着】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 個に応じたきめ細かな学習指導の充実と指導形態の工夫</li> <li>② 体験的学習や問題解決的学習の充実</li> <li>③ 英語・英語活動の充実</li> <li>④ チャレンジタイムの工夫と、国語力の育成</li> <li>⑤ 学習内容の確実な定着のための授業改善</li> <li>⑥ 家庭との連携を図った、家庭学習の充実</li> </ol>	<p><b>4 健康・体力づくり【心身ともにたくましい児童】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 体力づくりの日常化（朝マラソン・外遊びの奨励）</li> <li>② おはよう運動の工夫・改善</li> <li>③ 体育的行事の推進</li> <li>④ 系統的な保健指導・保健学習や食育教育の充実</li> <li>⑤ 家庭・地域への啓発活動の推進（がんばりカードの見直し）</li> </ol>
	<p><b>2 居場所づくり【心のふれあう学級・学年経営】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 共感的な児童理解による児童一人一人が認められ生かされる学級づくりの推進</li> <li>② 道徳・特活を中心とした話し合い活動の充実</li> <li>③ 特別支援教育・人権教育の推進</li> <li>④ 児童・保護者・教員間の信頼関係の確立</li> </ol>	<p>・ 明るく元気に進んであいさつ しっかりと返事</p> <p>・ だまって掃除 見つけて掃除 時間いっぱい掃除</p> <p>・ 整理・整頓 靴そろえ 後始末</p>	<p>課題に正対する力の育成 ・ 自分の考えをしっかりと伝える ・ 話をしっかりと聞く</p> <p>朝マラソン全員参加 運動量確保・技能向上</p>
<p><b>5 環境づくり【安全・安心・快適な環境】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 安全、防犯、防災教育の実施</li> <li>② 安全点検の実施と迅速な対応</li> <li>③ 清掃活動の充実・掲示教育の充実</li> <li>④ ホタルの飼育と計画的な緑化活動の推進</li> <li>⑤ 事故防止に向けた各種訓練の充実</li> </ol>	<p><b>6 開かれた学校づくり【共育・共生・共創の教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 「学校応援団活動」の推進・充実</li> <li>② 地域とのふれあい活動の推進</li> <li>③ 家庭と連携した学力・規律向上の実践</li> <li>④ 情報の発信と受信（各種たより、ホームページ、学校評価）</li> <li>⑤ 小中一貫教育の推進（なめらかな接続・学力向上）</li> </ol>	<p><b>7 職員づくり【情熱と使命感にあふれた教職員の育成】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 組織の一員としての自覚をもち全力で職務を遂行（チーム共和）</li> <li>② 「目指す教師像」の徹底</li> <li>③ 授業力の向上を目指した、校内研修の充実</li> <li>④ 倫理確立委員会の充実と教職員事故の絶無</li> </ol>	