



# 毎月第3水曜日は「こころの日」

共和小学校

みんなで“こころ”を磨き …

心豊かで、知・徳・体の調和のとれた共和っ子を育てましょう！

## 《重点内容》

【礼儀】あいさつ・返事

【けじめ】学習規律

【勤労・助け合い】手洗い・清掃



## 家 庭

## 地 域

### 「てつだい隊」

○決めた手つだいを進んでやるように、親が評価し、ほめましょう。

### 「親子読書」

○テレビを消して一緒に本を読みましょう。

### 「我が家の実践」

○家庭で考えた取り組みを1つ決めましょう。

例 くつを脱いだらそろえる。  
朝起きたら、元気なあいさつをする。

◎「実践カード」で評価します。  
→翌日、学校へ提出 →学校から家庭へ

### 「地域ふれあいあいさつ運動」

○あいさつ。声をかけましょう。  
○社会生活上のルールやマナーの手本を示しましょう。

あ…あたたかい

笑顔で

い…いつでも

さ…先に

つ…続けて

※心地よいあいさつ

から、みんなに支

えられていること

に気づき、感謝す

る心が育ちます。



「さわやか あいさつ運動」(通学班ごとに交代で、校門で、あいさつ運動)

\*あいさつの仕方や意義を教え、どこでもできるように指導します。

「こころのとびら」

(朝の会、帰りの会で、先生の温まる話)

\*学校の教育活動全体を通して道徳的実践力をはぐくみます。

「みんなでかたづけ隊」

(靴箱、傘立て、ロッカー、机の中)

\*身の回りを整理整頓することから、物を大切にする心を育てます。

「学校ピカピカ作戦」

(黙ってそうじ、ピカピカ賞の発表)

\*清掃活動から、協力の大切さや勤労の喜びを体得させます。

「地域クリーン作戦」

(通学班で下校時にごみ拾い 7月・12月・3月)

\*地域の清掃活動から、公共心や地域愛をはぐくみます。

## 学 校

令和3年度「こころの日」 5月19日 6月16日 7月7日 9月15日  
10月20日 11月17日 12月1日 1月19日 2月16日 3月9日