

令和6年度 鴻巣市立共和小学校 学校経営構想

- 児童の実態

 - 明るく、素直な子どもが多い。
 - 思いやりがあり、心のつながりが強い。
 - 自分の考えを伝えたり、表現する力がやや不得手。
- 保護者・地域住民の願いや期待

 - 自分から進んで学ぶ子に。
 - やさしい心で、誰とでも仲良くできる子に。
 - 自分の考えをしっかりと言える子に。
- 教職員の願いや期待

 - 自ら学び、自ら考え、行動できる子に。
 - 心豊かで、思いやりのある子に。
 - 自分の考えや思いをはっきり表現できる子に。
- 潤いと光ある鴻巣教育

 - 縦の接続と横の連携を重視したつながりのある教育活動の展開
 - 「のすっ子宣言」

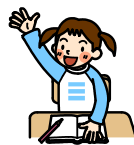
めざす学校像
地域・家庭とともに歩む、潤いと活力のある学校
(花と緑とホタルの学校)

学校教育目標
やさしく・かしこく・たくましく
知・徳・体の調和のとれた、人間性豊かな児童の育成

めざす児童像
学校が好き 友だちが好き 地域が好きな児童
くめざせ共和っ子>
きれいな学校で よく学び うんどうし
わ(和)を たいせつにする こども
く共和っ子3つの合言葉>
○あいさつ ○せいそう ○せいり・せいとん

経営方針
地域・家庭とともに歩む、潤いと活力のある学校づくり (花と緑とホタルの学校)
～学校が好き 友だちが好き 地域が好きな 児童の育成～
1 確かな学力、豊かな心、健やかな体を育成する。
2 安全で美しく、主体的に活動できる教育環境づくりに努める。
3 家庭・地域との連携を進め、学校の役割を明確にして、開かれた学校づくりに努める。
4 教育公務員としての自覚をもち、研究と修養に努め授業力の向上に努める。

<めざす教師像>
チーム共和・はつらつ教師
○いつでも子どものそばにいる教師
○ていねいにやり方の手順を教える教師
○最後まで見届けをする教師
○できるようになったことを、子どもと一緒に喜ぶ教師
【明るく・あせらず・あきらめず】
○公教育を担っていることの自覚と誇りをもつ教師
○自らの指導力を向上させる姿勢をもつ教師
○組織の一員としての自覚をもち、協力して働く教師
○丁寧に誠実に保護者・地域に対応する教師



具現化の視点	やさしく <徳育>	かしこく <知育>	たくましく <健康・体力>
	○自然を愛し、動物をいたわり、世話することができる。 ○友だちを大切に、仲良く協力し合って生活することができる。 ○社会や学校のきまりを守り、実践することができる。	○課題に正対し、自分の考えを表現することができる。 ○学習に興味・関心をもち、自主的に学習できる。 ○自分のめあてをしっかりと決め、最後まで力いっぱいやりきる。	○自分の体力や技能を知り、めあてをもち主体的に取り組むことができる。 ○つらいことにも耐えて、最後までやりきることができる。 ○保健・安全に対する意識を高め、健康な生活が実践できる。
本年度の指導の重点	1 心づくり【心豊かな人としての生き方・実践力】 ①道徳の時間の充実(考え議論する道徳) ②友だち・学校・地域を大切にする心の醸成 ③本とのふれ合い活動の充実(読書タイム・図書室の利用) ④豊かな情操の育成(音楽活動の充実) ⑤自ら取り組む、栽培・飼育活動 ⑥「こころの日」の取り組みの実践の徹底 2 居場所づくり【心のふれあう学年・学級経営】 ①共感的な児童理解による児童一人一人が認められ生かされる学級づくりの推進 ②道徳・特活を中心とした話し合い活動の充実 ③特別支援教育・人権教育の推進 ④児童・保護者・教員間の信頼関係の確立	3 学力づくり【確かな学力の定着】 ①個に応じたきめ細かな学習指導の充実と指導形態の工夫 ②体験的学習や問題解決的学習の充実 ③外国語・外国語活動の充実 ④タブレットタイムの工夫 ⑤学習内容の確実な定着のための授業改善 ⑥家庭との連携を図った、家庭学習の充実 ⑦学校課題研究(ICTの効果的な活用)の推進 ・明るく元気に進んであいさつ しっかり返事 ・だまって掃除 見つけて掃除 時間いっぱい掃除 課題に正対する力の育成 ・自分の考えをしっかりと伝える ・話をしっかりと聞く	4 健康・体力づくり【心身ともにたくましい児童】 ①体育科の推進と体育的活動の充実 ②体力づくりの日常化(外遊びの奨励) ③おはよう運動の工夫・改善 ④体育的行事の推進 ⑤系統的な保健指導・保健学習や食育教育の充実 ⑥家庭・地域への啓発活動の推進 運動の楽しさを味わわせる 体育授業 運動量確保・技能向上
	5 環境づくり【安全・安心・快適な環境】 ①安全、防犯、防災教育の実施 ②安全点検の実施と迅速な対応 ③清掃活動の充実・掲示教育の充実 ④ホタルの飼育と計画的な緑化活動の推進 ⑤事故防止に向けた各種訓練の充実	6 開かれた学校づくり【共育・共生・共創の教育】 ①「学校応援団活動」の推進・充実 ②地域とのふれあい活動の推進 ③家庭と連携した学力・規律向上の実践 ④情報の発信と受信(各種たより、ホームページ、学校評価) ⑤小中一貫教育の推進(なめらかな接続・学力向上)	7 職員づくり【情熱と使命感にあふれた教職員の育成】 ①「凡事徹底」 ～組織の一員としての自覚をもち全力で職務を遂行(チーム共和)～ ②「目指す教師像」の徹底 ③授業力の向上を目指した、校内研修の充実 ④倫理確立委員会の充実と教職員事故の絶無